

烟草学院白羽祥教学事迹材料

白羽祥，男，汉族，1991年5月生，中共党员，博士研究生，本、硕、博均毕业于云南农业大学，主要从事植烟土壤保育、烟草绿色生产方向相关的教学和研究。主讲国家级一流本科课程《烟草栽培学》；参加第三届全国高校教师教学创新大赛并荣获省级特等奖和国家级二等奖；立项农业农村部“十四五”规划教材(副主编)，参编《作物栽培学各论(南方本)》和烟草栽培学数字课程；参与省级本科教学成果培育项目和省级研究生优质课程建设项目。主持国家自然科学基金、云南省基础研究专项及企业横向项目7项，发表教改、研究论文50余篇，入选云南省“兴滇英才支持计划”青年人才。



白羽祥老师自参加工作以来，具有强烈的政治责任感，树立了牢固的群众观；工作责任心强，以全心全意为人民服务为出发点做人做事；具有强烈的团队合作精神，识大局顾大体，在工作单位中人际关系和谐；认真工作，踏实肯干，能够主动配合学院安排的各项事务并出色完成；性格豁达，不争名夺利和计较个人得失，在政治、思想、业务上不断完善和提高自己。现从教学工作方面介绍如下：

一 薪火相传、守正创新，传承“案例引导式教学模式”

白羽祥老师是云南农业大学 2010 级烟草专业本科生、2014 级烟草学专业硕士生，2017 级作物遗传育种专业博士生，2020 年毕业后留校任教，对于白老师而言，云南农业大学既是母校又是工作单位。

在求学期间，恰逢《烟草栽培学》是国家级精品课程、国家级精品资源共享课程建设期。以本科生身份亲历和参与了国家级精品课程的建设以及国家级精品资源共享课程的申报，并在硕士、博士期间以“助教”、“学术共同体”形式参与国家级精品资源共享课程的建设，进一步掌握了专业基础知识，提升了综合素养。

入职后，在学院的指导和支持下，有幸加入了《烟草栽培学》教学团队，通过杨焕文、王娜、王戈等老师的“传、帮、带”，从“案例引导式探究性学习教学模式”培养的学生转变成为授课教师，将学生时代的学习心得和当前自身发展

现状相结合，传承和投身课程建设，持续完善和改进“案例引导式探究性学习教学模式”。通过团队不懈努力，《烟草栽培学》于 2023 年成功获批国家级线上线下混合式一流本科课程。



二 以生为本、革故鼎新，深度融合“产学研”资源

《烟草栽培学》课程团队发现，在教学实践中存在课堂教学与生产实际结合不紧、学生就业期望与企业需求匹配不足、基本技能与高阶思维衔接不够等教学痛难点。课程团队依托产业发展优势和生产技术前沿，融入全程机械化、智慧化、数字化的新农科元素，同时结合家国情怀教育，实现农工融合，文理交融。课程团队以问题为导向，依托国家级产学研平台、融通了产学研资源；构建了案例引导式探究性学习教学模式，将生产一线案例库、知农爱农课程思政案例库

以及师生学术共同体有机融合，在教学中引入了生产一线资源、知农爱农要素和科技前沿内容，解决了课堂教学与生产实际结合不紧、学生就业期望与企业需求匹配不足、基本技能与高阶思维衔接不够的痛难点；并借力雨课堂、爱课程、数字课程等现代信息技术和数字化平台，助推高素质新农科人才的培养；实现了产教融合、科教融汇。

基于以上教学成果，白羽祥老师代表《烟草栽培学》课程教学团队参加了第三届全国高校教师教学创新大赛，经历了院赛、校赛、省赛和国赛，最终荣获了省级特等奖和国家级二等奖等荣誉。



三 学思并重、温故知新，“三位一体”服务教学

白羽祥老师在学生工作、社会服务、科学研究过程中不断学习和反思，致力将以上三方面的工作融为一体并服务于

教学。在做好支部书记、班主任、研究生教学秘书等学生工作的同时，了解并总结学生的需求和成长发展规律，以便在教学过程中因材施教、有的放矢；在进行社会服务工作时，将在生产一线中所见所闻所想与教学知识点相关联，在传授教学知识点的同时，树立学生知农爱农、扎根基层的三农情怀，引导学生懂农业、爱农村、爱农民；在进行科学研究过程中，回顾已有相关科研成果，将研究论文、科研课题等作为教学案例素材，打造以学生为主体、教师为主导的学术共同体，通过师生、生生合作探究、双向交流，走出课堂，现场取材，动手验证，实现科研反哺教学。